

西北农林科技大学学习参考资料

(2015年第2期)

党委宣传部

2015年3月26日

目 录

- ◇国务院印发关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）
管理改革方案的通知..... P2
- ◇教育部 2015 年工作要点.....P14
- ◇西北农林科技大学 2015 年工作要点.....P31
- ◇梁桂书记在学校 2015 年党建工作会议上的讲话.....P38
- ◇孙其信校长在学校 2015 年工作会议上的讲话.....P50

**国务院印发关于深化中央财政科技计划
(专项、基金等)管理改革方案的通知**

国发〔2014〕64号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

《关于深化中央财政科技计划(专项、基金等)管理改革的方案》已经党中央、国务院同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2014年12月3日

**关于深化中央财政科技计划(专项、基金等)
管理改革的方案**

科技计划(专项、基金等)是政府支持科技创新活动的重要方式。改革开放以来，我国先后设立了一批科技计划(专项、基金等)，为增强国家科技实力、提高综合竞争力、支撑引领经济社会发展发挥了重要作用。但是，由于顶层设计、统筹协调、分类资助方式不够完善，现有各类科技计划(专项、基金等)存在着重复、分散、封闭、低效等现象，多头申报项目、资源配置“碎片化”等问题突出，不能完全适应实施创新驱动发展战略的要求。当前，全球科技革命和产业变革日益兴起，世界各主要国家都在调整完善科技创新战略和政策，我们必须立足国情，借鉴发达国家经验，通过深化改革着力解决存在的突出问题，推动以科技创新为核心的全面创新，尽快缩小我国与发达国

家之间的差距。

为深入贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神，落实党中央、国务院决策部署，加快实施创新驱动发展战略，按照深化科技体制改革、财税体制改革的总体要求和《中共中央 国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》、《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》（国发〔2014〕11号）精神，制定本方案。

一、总体目标和基本原则

（一）总体目标。

强化顶层设计，打破条块分割，改革管理体制，统筹科技资源，加强部门功能性分工，建立公开统一的国家科技管理平台，构建总体布局合理、功能定位清晰、具有中国特色的科技计划（专项、基金等）体系，建立目标明确和绩效导向的管理制度，形成职责规范、科学高效、公开透明的组织管理机制，更加聚焦国家目标，更加符合科技创新规律，更加高效配置科技资源，更加强化科技与经济紧密结合，最大限度激发科研人员创新热情，充分发挥科技计划（专项、基金等）在提高社会生产力、增强综合国力、提升国际竞争力和保障国家安全中的战略支撑作用。

（二）基本原则。

转变政府科技管理职能。政府各部门要简政放权，主要负责科技发展战略、规划、政策、布局、评估、监管，对中央财政各类科技计划（专项、基金等）实行统一管理，建立统一的评估监管体系，加强

事中、事后的监督检查和责任倒查。政府各部门不再直接管理具体项目，充分发挥专家和专业机构在科技计划（专项、基金等）具体项目管理中的作用。

聚焦国家重大战略任务。面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场，科学布局中央财政科技计划（专项、基金等），完善项目形成机制，优化资源配置，需求导向，分类指导，超前部署，瞄准突破口和主攻方向，加大财政投入，建立围绕重大任务推动科技创新的新机制。

促进科技与经济深度融合。加强科技与经济在规划、政策等方面的相互衔接。科技计划（专项、基金等）要围绕产业链部署创新链，围绕创新链完善资金链，统筹衔接基础研究、应用开发、成果转化、产业发展等各环节工作，更加主动有效地服务于经济结构调整和提质增效升级，建设具有核心竞争力的创新型经济。

明晰政府与市场的关系。政府重点支持市场不能有效配置资源的基础前沿、社会公益、重大共性关键技术研究等公共科技活动，积极营造激励创新的环境，解决好“越位”和“缺位”问题。发挥好市场配置技术创新资源的决定性作用和企业技术创新主体作用，突出成果导向，以税收优惠、政府采购等普惠性政策和引导性为主的方式支持企业技术创新和科技成果转化活动。

坚持公开透明和社会监督。科技计划（专项、基金等）项目全部纳入统一的国家科技管理信息系统和国家科技报告系统，加强项目实施全过程的信息公开和痕迹管理。除涉密项目外，所有信息向社会公

开，接受社会监督。营造遵循科学规律、鼓励探索、宽容失败的氛围。

二、建立公开统一的国家科技管理平台

（一）建立部际联席会议制度。

建立由科技部牵头，财政部、发展改革委等相关部门参加的科技计划（专项、基金等）管理部际联席会议（以下简称联席会议）制度，制定议事规则，负责审议科技发展战略规划、科技计划（专项、基金等）的布局与设置、重点任务和指南、战略咨询与综合评审委员会的组成、专业机构的遴选择优等事项。在此基础上，财政部按照预算管理的有关规定统筹配置科技计划（专项、基金等）预算。各相关部门做好产业和行业政策、规划、标准与科研工作的衔接，充分发挥在提出基础前沿、社会公益、重大共性关键技术需求，以及任务组织实施和科技成果转化推广应用中的积极作用。科技发展战略规划、科技计划（专项、基金等）布局和重点专项设置等重大事项，经国家科技体制改革和创新体系建设领导小组审议后，按程序报国务院，特别重大事项报党中央。

（二）依托专业机构管理项目。

将现有具备条件的科研管理类事业单位等改造成规范化的项目管理专业机构，由专业机构通过统一的国家科技管理信息系统受理各方面提出的项目申请，组织项目评审、立项、过程管理和结题验收等，对实现任务目标负责。加快制定专业机构管理制度和标准，明确规定专业机构应当具备相关科技领域的项目管理能力，建立完善的法人治理结构，设立理事会、监事会，制定章程，按照联席会议确定的任务，

接受委托，开展工作。加强对专业机构的监督、评价和动态调整，确保其按照委托协议的要求和相关制度的规定进行项目管理工作。项目评审专家应当从国家科技项目评审专家库中选取。鼓励具备条件的社会化科技服务机构参与竞争，推进专业机构的市场化和社会化。

（三）发挥战略咨询与综合评审委员会的作用。

战略咨询与综合评审委员会由科技界、产业界和经济界的高层次专家组成，对科技发展战略规划、科技计划（专项、基金等）布局、重点专项设置和任务分解等提出咨询意见，为联席会议提供决策参考；对制定统一的项目评审规则、建设国家科技项目评审专家库、规范专业机构的项目评审等工作，提出意见和建议；接受联席会议委托，对特别重大的科技项目组织开展评审。战略咨询与综合评审委员会要与学术咨询机构、协会、学会等开展有效合作，不断提高咨询意见的质量。

（四）建立统一的评估和监管机制。

科技部、财政部要对科技计划（专项、基金等）的实施绩效、战略咨询与综合评审委员会和专业机构的履职尽责情况等统一组织评估评价和监督检查，进一步完善科研信用体系建设，实行“黑名单”制度和责任倒查机制。对科技计划（专项、基金等）的绩效评估通过公开竞争等方式择优委托第三方机构开展，评估结果作为中央财政予以支持的重要依据。各有关部门要加强对所属单位承担科技计划（专项、基金等）任务和资金使用情况的日常管理和监督。建立科研成果评价监督制度，强化责任；加强对财政科技资金管理使用的审计监督，

对发现的违法违规行为要坚决予以查处，查处结果向社会公开，发挥警示教育作用。

（五）建立动态调整机制。

科技部、财政部要根据绩效评估和监督检查结果以及相关部门的建议，提出科技计划（专项、基金等）动态调整意见。完成预期目标或达到设定时限的，应当自动终止；确有必要延续实施的，或新设立科技计划（专项、基金等）以及重点专项的，由科技部、财政部会同有关部门组织论证，提出建议。上述意见和建议经联席会议审议后，按程序报批。

（六）完善国家科技管理信息系统。

要通过统一的信息系统，对科技计划（专项、基金等）的需求征集、指南发布、项目申报、立项和预算安排、监督检查、结题验收等全过程进行信息管理，并主动向社会公开非涉密信息，接受公众监督。分散在各相关部门、尚未纳入国家科技管理信息系统的项目信息要尽快纳入，已结题的项目要及时纳入统一的国家科技报告系统。未按规定提交并纳入的，不得申请中央财政资助的科技计划（专项、基金等）项目。

三、优化科技计划（专项、基金等）布局

根据国家战略需求、政府科技管理职能和科技创新规律，将中央各部门管理的科技计划（专项、基金等）整合形成五类科技计划（专项、基金等）。

（一）国家自然科学基金。

资助基础研究和科学前沿探索，支持人才和团队建设，增强源头创新能力。

（二）国家科技重大专项。

聚焦国家重大战略产品和重大产业化目标，发挥举国体制的优势，在设定时限内进行集成式协同攻关。

（三）国家重点研发计划。

针对事关国计民生的农业、能源资源、生态环境、健康等领域中需要长期演进的重大社会公益性研究，以及事关产业核心竞争力、整体自主创新能力和国家安全的战略性、基础性、前瞻性重大科学问题、重大共性关键技术和产品、重大国际科技合作，按照重点专项组织实施，加强跨部门、跨行业、跨区域研发布局和协同创新，为国民经济和社会发展主要领域提供持续性的支撑和引领。

（四）技术创新引导专项（基金）。

通过风险补偿、后补助、创投引导等方式发挥财政资金的杠杆作用，运用市场机制引导和支持技术创新活动，促进科技成果转移转化和资本化、产业化。

（五）基地和人才专项。

优化布局，支持科技创新基地建设和能力提升，促进科技资源开放共享，支持创新人才和优秀团队的科研工作，提高我国科技创新的条件保障能力。

上述五类科技计划（专项、基金等）要全部纳入统一的国家科技管理平台管理，加强项目查重，避免重复申报和重复资助。中央财政

要加大对科技计划（专项、基金等）的支持力度，加强对中央级科研机构 and 高校自主开展科研活动的稳定支持。

四、整合现有科技计划（专项、基金等）

本次优化整合工作针对所有实行公开竞争方式的科技计划（专项、基金等），不包括对中央级科研机构 and 高校实行稳定支持的专项资金。通过撤、并、转等方式按照新的五个类别对现有科技计划（专项、基金等）进行整合，大幅减少科技计划（专项、基金等）数量。

（一）整合形成国家重点研发计划。

聚焦国家重大战略任务，遵循研发和创新活动的规律和特点，将科技部管理的国家重点基础研究发展计划、国家高技术研究发展计划、国家科技支撑计划、国际科技合作与交流专项，发展改革委、工业和信息化部管理的产业技术与开发资金，有关部门管理的公益性行业科研专项等，进行整合归并，形成一个国家重点研发计划。该计划根据国民经济和社会发展重大需求及科技发展优先领域，凝练形成若干目标明确、边界清晰的重点专项，从基础前沿、重大共性关键技术到应用示范进行全链条创新设计，一体化组织实施。

（二）分类整合技术创新引导专项（基金）。

按照企业技术创新活动不同阶段的需求，对发展改革委、财政部管理的新兴产业创投基金，科技部管理的政策引导类计划、科技成果转化引导基金，财政部、科技部、工业和信息化部、商务部共同管理的中小企业发展专项资金中支持科技创新的部分，以及其他引导支持企业技术创新的专项资金（基金），进一步明确功能定位并进行分类

整合，避免交叉重复，并切实发挥杠杆作用，通过市场机制引导社会资金和金融资本进入技术创新领域，形成天使投资、创业投资、风险补偿等政府引导的支持方式。政府要通过间接措施加大支持力度，落实和完善税收优惠、政府采购等支持科技创新的普惠性政策，激励企业加大自身的科技投入，真正发展成为技术创新的主体。

（三）调整优化基地和人才专项。

对科技部管理的国家（重点）实验室、国家工程技术研究中心、科技基础条件平台，发展改革委管理的国家工程实验室、国家工程研究中心等合理归并，进一步优化布局，按功能定位分类整合，完善评价机制，加强与国家重大科技基础设施的相互衔接。提高高校、科研院所科研设施开放共享程度，盘活存量资源，鼓励国家科技基础条件平台对外开放共享和提供技术服务，促进国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放，实现跨机构、跨地区的开放运行和共享。相关人才计划要加强顶层设计和相互之间的衔接。在此基础上调整相关财政专项资金。

（四）国家科技重大专项。

要坚持有所为有所不为，加大聚焦调整力度，准确把握技术路线和方向，更加聚焦产品目标和产业化目标，进一步改进和强化组织推进机制，控制专项数量，集中力量办大事。更加注重与其他科技计划（专项、基金等）的分工与衔接，避免重复部署、重复投入。

（五）国家自然科学基金。

要聚焦基础研究和科学前沿，注重交叉学科，培育优秀科研人才

和团队，加大资助力度，向国家重点研究领域输送创新知识和人才团队。

（六）支持某一产业或领域发展的专项资金。

要进一步聚焦产业和领域发展，其中有关支持技术研发的内容，要纳入优化整合后的国家科技计划（专项、基金等）体系，根据产业和领域发展需求，由中央财政科技预算统筹支持。

通过国有资本经营预算、政府性基金预算安排的支持科技创新的资金，要逐步纳入中央公共财政预算统筹安排，支持科技创新。

五、方案实施进度和工作要求

（一）明确时间节点，积极稳妥推进实施。

优化整合工作按照整体设计、试点先行、逐步推进的原则开展。

2014年，启动国家科技管理平台建设，初步建成中央财政科研项目数据库，基本建成国家科技报告系统，在完善跨部门查重机制的基础上，选择若干具备条件的科技计划（专项、基金等）按照新的五个类别进行优化整合，并在关系国计民生和未来发展的重点领域先行组织5-10个重点专项进行试点，在2015年财政预算中体现。

2015-2016年，按照创新驱动发展战略顶层设计的要求和“十三五”科技发展的重点任务，推进各类科技计划（专项、基金等）的优化整合，对原由国务院批准设立的科技计划（专项、资金等），报经国务院批准后实施，基本完成科技计划（专项、基金等）按照新的五个类别进行优化整合的工作，改革形成新的管理机制和组织实施方式；基本建成公开统一的国家科技管理平台，实现科技计划（专项、

基金等) 安排和预算配置的统筹协调, 建成统一的国家科技管理信息系统, 向社会开放。

2017 年, 经过三年的改革过渡期, 全面按照优化整合后的五类科技计划(专项、基金等) 运行, 不再保留优化整合之前的科技计划(专项、基金等) 经费渠道, 并在实践中不断深化改革, 修订或制定科技计划(专项、基金等) 和资金管理制度, 营造良好的创新环境。各项目承担单位和专业机构建立健全内控制度, 依法合规开展科研活动和管理业务。

(二) 统一思想, 狠抓落实, 确保改革取得实效。

科技计划(专项、基金等) 管理改革工作是实施创新驱动发展战略、深化科技体制改革的突破口, 任务重, 难度大。科技部、财政部要发挥好统筹协调作用, 率先改革, 作出表率, 加强与有关部门的沟通协商。各有关部门要统一思想, 强化大局意识、责任意识, 积极配合, 主动改革, 以“钉钉子”的精神共同做好本方案的落实工作。

(三) 协同推进相关工作。

加快事业单位科技成果使用、处置和收益管理改革, 推进促进科技成果转化法修订, 完善科技成果转化激励机制; 加强科技政策与财税、金融、经济、政府采购、考核等政策的相互衔接, 落实好研发费用加计扣除等激励创新的普惠性税收政策; 加快推进科研事业单位分类改革和收入分配制度改革, 完善科研人员评价制度, 创造鼓励潜心科研的环境条件; 促进科技和金融结合, 推动符合科技创新特点的金融产品创新; 将技术标准纳入产业和经济政策中, 对产业结构调整 and

经济转型升级形成创新的倒逼机制；将科技创新活动政府采购纳入科技计划，积极利用首购、订购等政府采购政策扶持科技创新产品的推广应用；积极推动军工和民口科技资源的互动共享，促进军民融合式发展。

各省（区、市）要按照本方案精神，统筹考虑国家科技发展战略和本地实际，深化地方科技计划（专项、基金等）管理改革，优化整合资源，提高资金使用效益，为地方经济和社会发展提供强大的科技支撑。

教育部 2015 年工作要点

2015 年教育工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持稳中求进工作总基调，主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治教，全面加强教育系统党的建设，着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，为基本实现教育现代化而奋斗。

一、深入学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神，切实加强党的建设

1. 掀起学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的浪潮。把学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，切实领会精神实质，内化于心，外化于行。把讲话精神作为党委（党组）中心组学习的重要内容，纳入干部培训教学计划。分专题、分领域举办学习习近平总书记系列重要讲话精神培训班。组织高校开展习近平总书记系列重要讲话精神和十八届三中、四中全会精神的重大理论和实践问题专题研究。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，推动社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑，形成培育和践行社会主义核心价值观长效机制。

2. 加强教育系统党的建设。深入贯彻习近平总书记关于高校党建工作重要指示精神，推动落实第 23 次全国高校党建工作会议各项部署。落实中办印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，做好督促检查工作。印发《关于加强和改进高校基层党支部建设的意见》，切实推进高校基层服务型党组织建设。抓好院（系）基层党组织负责人培训。研究制订《高校学生党建工作标准》。加强中小学党建工作。加强民办学校党组织负责人队伍建设。切实落实党建工作责任制，完善党建工作考评办法。严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度，切实提高党内生活质量。

3. 做好教育系统宣传思想工作。贯彻落实中办国办印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。健全高校党委意识形态工作责任制，完善课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络管理办法，召开全国高校思想政治工作会议。扎实做好“马克思主义理论与建设工程”重点教材编写和使用工作，开展教材使用情况专项督查。研究制订《马克思主义理论学科领航计划》和高校马克思主义学院建设标准。制订实施高校思政课建设体系创新计划，修订高校思政课建设标准，启动重点马克思主义学院建设，推进高校思政课特聘教授试点，实施高校思政课择优项目。推进“大学生思想政治教育质量提升工程”，实施“高校实践育人共同体建设计划”“大学生心理健康素质提升计划”。实施“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程，加强网络思想文化阵地和内容建设。组织高校辅

导员骨干示范培训。研制加强高校校园文化建设的办法。印发《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》。

4. 巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果。落实习近平总书记在群众路线教育实践活动总结大会上的讲话精神，巩固和拓展教育实践活动成果，深入落实密切联系群众等作风建设制度，形成作风建设新常态。落实中央八项规定精神，坚决纠正“四风”问题。认真贯彻中央《厉行节约反对浪费条例》等文件精神 and 制度要求。认真组织开展“三严三实”专题教育。抓紧推动“两方案一计划”落实。对整改落实情况进行全面监督检查，持续深入抓好整改落实。

5. 加强领导班子和干部队伍建设。进一步加强部机关、直属高校、直属单位、驻外干部队伍建设统筹力度，突出正确用人导向，继续深化干部选任制度改革，积极推进干部交流。加强后备干部队伍建设。配合研究制订高等学校领导人员管理暂行办法。加强干部管理监督，严肃整治选人用人不正之风。加强和改进干部教育培训，提高培训质量。研究制订直属高校、直属事业单位人事制度改革指导意见。

6. 加强党风廉政建设和反腐败斗争。按照全面从严治党的要求，大力加强领导班子和领导干部政治纪律、组织纪律和廉政纪律建设。全面落实党风廉政建设主体责任和监督责任，出台《关于党风廉政建设责任追究实施办法》，细化责任内容，实行“一案双查”。开展“两个责任”执行情况检查。加强教育系统纪检监察组织建设。加大巡视

工作力度，紧紧围绕“四个着力”发现问题，形成震慑。强化权力运行的监督制约，进一步推进直属机关和高校廉政文化教育，深入推进惩治和预防腐败体系建设。加大案件查处及问题线索审查处置力度，加强招生、基建、干部任用、校办企业等重点领域和关键环节的监督检查。

7. 加强政风行风学风建设。进一步减少会议、文件，提高工作质量。完善督查制度，强化重点工作过程监控，认真开展机关作风评议工作。推进政务公开，提高工作透明度。健全群众来信来访接待受理工作机制。落实窗口服务单位首问负责制。制订《教育行业信用体系建设实施意见》，推进教育行业信用体系建设。加强学风建设综合治理，发布学校学术不端行为处理办法。推动厉行节约、节能环保工作，形成节约型校园建设新常态。进一步加强离退休干部工作。支持关心下一代工作。

二、全面深化教育综合改革，推动基本实现教育现代化

8. 科学编制教育“十三五”规划。按照编制工作方案，研究起草教育“十三五”规划文本。加强对经济社会发展和教育改革发展重大问题的研究，提高规划编制的科学性、前瞻性、操作性，提升通过规划对教育进行宏观指导和统筹推进的能力。加强对推进区域教育现代化的指导和监测，组织第三方机构研制教育现代化年度监测报告。

9. 推动各省（区、市）和高校教育综合改革。组织开展《教育规划纲要》中期总结评估。继续跟踪指导上海市、北京大学、清华大学综合改革取得实质进展。指导各省（区、市）和高校制订实施教育综合改革方案并做好报备工作。加强综合改革典型经验总结和推广。研究制订推动京津冀教育协同发展的实施意见。

10. 深入推进考试招生制度改革。落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，指导督促各省（区、市）和有关高校研究制订考试招生制度改革实施方案，指导上海、浙江做好高考综合改革试点。加快推进高职院校分类考试。探索制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法。研究出台《关于深化高中阶段学生考试招生制度改革的指导意见》。全面实施普通高中学业水平考试和综合素质评价。指导和督促各地大幅减少高考加分项目，取消体育、艺术等特长生加分项目。完善自主招生，做好全国统一高考后开展自主招生的组织工作。继续推进研究生招生制度改革。

11. 深入推进管办评分离。发布《关于推进管办评分离提高教育治理水平的若干意见》。进一步简政放权，深入落实《教育部职能转变方案》。实行清单管理，依法明确权力清单和责任清单。推进教育事业单位分类改革。加快现代学校制度建设，推动所有高校完成章程制定工作，实现一校一章程。推动普通高中、中等职业学校章程建设。开展义务教育学校章程建设试点。加强学校章程执行情况的督促检查。深入贯彻落实《高等学校学术委员会规程》《高等学校理事会规

程（试行）》《学校教职工代表大会规定》。深入落实《高等学校信息公开事项清单》制度，深化招生、财务、干部任用等信息公开，完善监督检查机制。推进高等学校质量报告发布制度建设。启动全国义务教育质量监测工作。开展职业院校和普通高校评估。扩大社会参与教育评价的领域，委托第三方参与教育评价。

12. 推动高等教育布局结构优化和地方高校转型发展。推进“中西部高等教育振兴计划”。优化东中西部高等学校布局。继续做好“中西部高校基础能力建设工程”“中西部高校提升综合实力工程”和对口支援西部地区高校工作。印发引导部分地方本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见，启动改革试点，有序引导部分有条件、有意愿的地方高校转型发展。推动修订《普通高等学校设置暂行条例》，制订高校分类体系和设置标准，加快建立高等教育分类设置、评价、指导制度，促进高校科学定位、办出特色。推动各地优化城市基础教育学校和中等职业学校布局结构。

13. 鼓励社会力量兴办教育。出台鼓励社会力量兴办教育的政策文件，召开全国民办教育工作会议。研究制订民办学校分类管理配套政策。推进独立学院规范发展。

14. 继续扩大教育对外开放。加强教育国际合作交流综合改革试验区和高等教育国际化示范区建设。推进高级别人文交流框架内的教育合作。贯彻全国留学工作会议精神，制订《国家公派出国留学管理

规定》。启动来华留学质量认证体系建设。加快外语非通用语种人才和国际组织人才培养。加强中外合作办学和自费出国留学中介服务机构监管。稳步推进境外办学。加大国别和区域研究基地建设。探索完善外籍教师服务和管理机制。加强与港澳台地区的教育交流与合作。加强示范孔子学院和网络孔子学院建设。拓展与联合国教科文等国际组织的合作交流。

15. 加快推进教育信息化。推进“三通两平台”建设与应用，力争基本实现学校互联网全覆盖。加快教育管理公共服务平台建设、国家教育决策服务系统建设和教育统计基础数据库建设。完善国家教育资源云服务体系。继续加大优质数字教育资源开发和应用力度，探索在线开放课程应用带动机制。加强“慕课”建设、使用和管理。推动高校仪器设备和优质实验教学资源开放共享系统建设。实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，深化教学应用。提高中小学生学籍信息管理系统应用水平。推动实施《职业院校数字校园建设规范》。继续办好全国职业院校信息化教学大赛。召开第二次全国教育信息化工作会，举办国际教育信息化大会。加强信息技术安全工作和教育信息化标准建设。

16. 不断提高教育经费保障与管理水平。督促各地落实法定增长，推动各地建立各级教育生均拨款制度，依法保障财政教育投入。规范学校收费调整，完善非义务教育阶段成本分担机制，加强教育经费统计工作。健全监管体系，加强预算管理、国有资产管理，强化内部审

计。加强教育财务队伍建设，加快推进直属高校和直属单位总会计师委派工作，完善总会计师管理制度，开展全员培训。推进教育财务管理信息化建设。推动学校实行“阳光财务”。

三、全面推进依法治教，引领、保障教育事业改革发展

17. 加强教育法治建设。以党的十八届四中全会精神为指导，制订关于全面推进依法治教的文件，全面推进教育法治化进程。推动教育法律一揽子修订，加快《职业教育法》修订、《残疾人教育条例》修订和《校园安全条例》《国家教育考试条例》立法进程，积极推动《学前教育法》起草和《学位条例》修订。制（修）订发布《中小学教材编写审定管理暂行办法》《学校招收和培养国际学生规定》《高等学校国际学生勤工助学管理办法》《教师申诉办法》等规章。设立依法治教示范区。推进教育行政执法体制改革。出台《关于加强法律顾问制度建设的意见》。开展依法治校示范校创建活动。全面开展教育系统法治教育培训。

18. 加强青少年学生法治教育。把法治教育纳入国民教育体系，在中小学设立法治知识课程。制订法治教育大纲，统筹大中小学法治教育。组织编写宪法教育读本。建设国家青少年法治教育校外实践基地。推进教育部全国青少年普法网建设。开展青少年法律知识大赛、高校法治文化节等活动。实施中小学法治教育专任教师能力提高工程。

19. 创新法治人才培养方式。坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校法学教育和研究阵地，研究制订《高等法学教育贯彻十八届四中全会精神教学指导》。召开全国高等法学教育工作会议，全面部署高等法学教育综合改革。深入实施卓越法律人才教育培养计划，加强卓越法律人才教育培养基地、校外法学实践教学基地建设。加大法学专业骨干教师培训力度。继续推进高校与法律实务部门人员互聘“双千计划”。积极推进法律硕士专业学位研究生培养与司法考试制度的有机衔接。

20. 依法健全教育督導體系。深入实施《教育督導條例》，加快形成督政、督學、評估監測三位一體的教育督導體系。開展地方政府履行教育職責督導評價。做好義務教育均衡發展督導認定。制訂《督學管理辦法》。健全責任督學掛牌督導制度，開展全國中小學校責任督學掛牌督導工作創新縣（市、區）工作。開展中小學素質教育督導評估試點。做好專項督導。

21. 推進國家教育標準體系建設。研究發布國家教育標準體系框架，制訂教育標準制定審核辦法，探索建立國家教育標準核准委員會。組織編制中小學學校建設標準。印發《義務教育學校安全規範》。制訂關於規範中小學校服工作的意見，研製《中小學校服基本安全技術規範》。加快基礎教育裝備標準化建設。啟動高職專業教學標準修（制）訂工作，發布部分職業教育專業頂崗實習標準。公布92個本科專業類教學質量國家標準，探索建立有關專業認證標準。

22. 依法保障校园和谐稳定。创新校园安全管理，深化平安校园建设，积极培育平安校园建设优秀成果，运用法治方式研究解决平安校园建设面临的问题。加强学生安全法治教育，建立完善校园安全综合防控体系。开展校园周边治安突出问题集中整治行动，净化校园周边环境。加强学校安全形势分析研判，建立完善教育舆情处置和通报工作制度。完善学校突发事件应急管理机制。加强教育防灾减灾能力建设。

四、全面提高教育质量，促进各级各类教育内涵发展

23. 切实加强和改进中小学德育。深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动和中华优秀传统文化教育，继续推进中华经典诵读活动。开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动和“圆梦蒲公英”农村学生看县城活动。继续做好义务教育德育、语文、历史教材编写、修订、审查工作。贯彻实施新修订的中等职业学校德育大纲，发布《中等职业学校学生公约》。推进中小学心理健康教育示范区建设。制订《关于加强中小学劳动教育的意见》。继续支持校外教育，推进中小学研学旅行试点工作。鼓励学校组织学生参观博物馆。指导家庭教育。

24. 切实加强学校体育工作。印发《关于强化体育课和课外锻炼深化学校体育改革的实施意见》《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》。探索推进体育考核制度改革，着力提升学校体育工作水平和学生健康水平。推进落实高校体育工作基本标准，健全学生体质健

康监测、学校体育工作评估和年度报告制度。研究制订学校体育风险管理办法。研究学校体育场地开放及与社会场地、设施的共享机制和新型安全保险制度。推进国防教育。研究制订深化学生军事训练改革意见，修订完善普通高等学校军事课教学大纲。

25. 改进美育教学。印发《关于全面改进美育教学提高学生审美和人文素养的意见》，召开全国学校艺术教育工作会议。开齐开足艺术课，多渠道解决艺术师资短缺问题。建立艺术教育工作评价制度。推进全国农村学校艺术教育试验县工作。开展好全国大中小学生艺术展演、高雅艺术进校园、中华优秀传统文化传承学校创建等活动。

26. 加强教师队伍建设。推动各地落实完善师德建设长效机制。探索建立国家教师荣誉制度。加强乡村教师队伍建设，启动实施乡村教师支持计划，落实乡村教师生活补助。开展寻找最美乡村教师活动。深化教师培养培训改革。制订进一步加强高校高层次人才队伍建设的指导意见，建立新的长江学者奖励计划体系，统筹实施高校高层次人才计划。推进高素质教育人才培养工程。提升教师教学水平，继续实施职业院校教师素质提升计划。完善部属师范大学师范生免费教育政策。全面推开中小学教师职称制度改革。

27. 大力发展学前教育。推动各地实施好第二期学前教育三年行动计划。继续实施好国家学前教育重大项目，重点支持中西部地区和学前教育薄弱环节。利用信息管理系统加强学前教育动态监管。推动

各地建立学前教育教研指导责任区。做好《3-6岁儿童学习与发展指南》实验区建设。办好全国学前教育宣传月活动。

28. 推动义务教育均衡发展。绘制义务教育均衡发展备忘录进展态势图，定期通报各地均衡发展情况。推进义务教育学校标准化建设。因地制宜保留并办好必要的村小学和教学点。进一步健全机制，做好留守儿童关爱和帮扶工作。指导各地科学规划学校建设，均衡配置教育资源。研究新型城镇化背景下义务教育学校布局，推动落实城镇新建小区配套学校建设政策，缓解城市大班额问题。推动义务教育阶段学校联盟、集团化办学取得新进展。推动学校特色发展，提升学校品质。研制《关于新形势下加强基础教育装备工作的意见》《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用的意见》。研制关于加强中小学实验教学工作的指导意见。

29. 全面提高高中阶段教育普及水平。推动各地普职招生大体相当，以加快发展中等职业教育为重点，普及高中阶段教育。继续实施好普通高中改造计划和民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目。支持集中连片特困地区改善高中学校办学条件。指导地方推动普通高中多样化发展。研究制订普通高中工作规程。全面推进普通高中课程标准修订。开展高中创新实验室建设和创新活动平台建设。

30. 加快构建现代职业教育体系。制订校企合作促进办法。制订行业企业办学指导意见，分类制订行业职业教育指导意见。加快推进

现代学徒制度试点。健全职业院校学生实习责任保险制度。研制中等职业学校部分公共基础课课程标准，组织编写修订相关教材。审定公布“十二五”职业教育国家规划教材。实施中等和高等职业教育人才培养衔接行动计划、高等职业教育创新发展行动计划、职业院校规范管理行动计划。印发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》。开展职业院校人才培养诊断改进工作。出台《职业学校教师企业实践规定》。完成第三批国家中职和高职示范校验收工作。推进职业院校示范专业点建设。办好全国职业院校技能大赛。研究设立全国职业教育活动周，推动各地办好相关活动。

31. 着力推进高等教育内涵发展。坚持中国特色、一流标准，统筹推进世界一流大学和一流学科建设的组织实施。继续推进医教、农教协同等协同育人，深化高校人才培养机制改革。探索推进医学教育分阶段考试改革试点，做好医学教育整体衔接。深化专业学位研究生培养模式改革，加快建设研究生质量保障体系。巩固本科教学基础地位，加强本科教学管理。进一步调整和优化高等教育学科专业结构和人才培养类型结构，建立本科专业动态调整和专业预警机制。推进试点学院综合改革取得突破性进展。继续实施基础学科拔尖学生培养试验计划、系列卓越人才教育培养计划。加快产业行业急需人才培养。继续推进学位授权动态调整工作。认真落实《教育部关于深化高等学校创新创业教育的实施意见》。继续推进高校学生创新创业训练计划。支持创业学生转入相关专业学习。面向自主创业学生实行“弹性学习

年限制度”。聘请各行业优秀人才担任学生创业就业指导教师。建设一批大学生创业园、创业孵化基地和实习实践基地。

32. 充分发挥高校在创新驱动发展战略中的作用。扎实推进“2011计划”，加快构建完善高校科研创新体系。全面落实《中国特色新型高校智库建设推进计划》，深化人文社会科学重点研究基地管理方式和组织形式改革，启动高端智库建设。深化高校科研评价改革，完善高校科研项目和科研经费管理使用政策。组织开展第七届高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选。制订《关于全面深化高校哲学社会科学科研领域综合改革的意见》《关于推进高等学校哲学社会科学话语体系创新的意见》。充分发挥普通高校及其新农村发展研究院、职业院校在科研成果转化中的作用。

33. 大力发展继续教育。推动出台国家继续教育改革发展的文件。办好开放大学，拓展推进广播电视大学系统整体转型升级，推动普通高校继续教育改革发展。开展不同类型学习成果认证、学分积累和转换试点。研究制订老年教育发展规划。推动各地开展学习型城市建设，办好2015年全民终身学习活动周。印发《关于进一步推进社区教育改革发展的意见》，开展社区教育实验区、示范区遴选工作。

34. 全面推进语言文字工作。研制《〈国家通用语言文字法〉实施办法》《外国语言文字使用管理规定》《信息技术产品语言文字使用管理规定》。加强语言文字规范标准建设，做好《通用规范汉字表》

的宣传实施，开展国家通用语言文字规范标准、公共服务领域外文译写规范相关工作。实施“中华思想文化术语传播工程”。进一步推进语言文字工作纳入教育督导评估。加强语言文字监管体制机制和监测平台建设，发布年度中国语言生活状况报告。开展中华经典资源库二期、三期工程建设和“书法名家进校园”活动、第18届推普周活动、《国家通用语言文字法》15周年宣传活动。联合中央电视台办好“中国汉字听写大会”“中国成语大会”等节目。完善语言文字应用能力测评体系。开展视障人员普通话水平测试，加强手语主持人才培养。推进中国语言资源保护工程建设。做好语言国情调查。做好民族地区语言文字培训工作。

五、大力促进教育公平，逐步缩小区域、城乡、校际差距

35. 公平配置教育资源。让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育。启动实施加快中西部教育发展行动计划。国家教育经费向边疆地区、民族地区、革命老区倾斜。全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件。加快发展面向农村的职业教育，大力培养新型职业农民。推动国家级农村职业教育与成人教育示范县（市、区）创建工作。研究扩大营养改善计划实施范围。加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，推动落实城乡统一的中小学教职工编制标准。加大对集中连片贫困地区教育改革发展的支持。继续做好定点联系滇西扶贫工作。实施《国家贫困地区儿童发展规划（2014-2020年）》，编织保障贫困地区儿童成长的安全网。

36. 继续大力推进入学机会公平。完善随迁子女在当地接受义务教育后在当地参加升学考试的政策。进一步规范义务教育招生入学秩序，指导重点大城市进一步落实就近免试入学方案。改进普通高校招生计划管理，提高中西部和人口大省高考录取率，缩小录取率最低省份与全国平均水平差距。进一步增加农村学生上重点高校人数。

37. 关心支持特殊教育发展。落实好《特殊教育提升计划（2014-2016年）》。继续实施特殊教育重大项目。扩大普通学校随班就读规模，加强资源教室建设和无障碍设施改造。支持有条件的地区建设孤独症儿童少年特殊教育学校（部）。发布盲、聋和培智三类特殊教育学校课程标准，启动起始年级教材编写。加强特殊教育教师队伍建设。制订残疾人参加普通高考和研究生考试的特殊保障办法。组织开展特殊教育改革实验区工作。

38. 推进民族教育科学发展。全面贯彻落实中央民族工作会议精神。召开第六次全国民族教育工作会议，出台关于加快发展民族教育的决定。制订学校民族团结教育指导意见。推进双语教育，加强双语教材和资源建设。完善少数民族各类专项招生政策。加强内地民族班教育管理服务。建设合格教师队伍，继续实施好“三区”人才支持计划教师专项计划。夯实教育对口支援工作，推进新疆、西藏和四省藏区教育科学发展。

39. 加强高校毕业生就业创业工作。加强就业创业指导服务体系建设。建立健全学生创业就业指导服务专门机构。面向全体学生开发开设就业创业指导必修课和选修课。实施好各类基层服务项目。引导和鼓励毕业生到农村就业。鼓励更多学生参军入伍。加强对就业困难毕业生的帮扶。健全鼓励毕业生到基层创业就业的服务保障机制。推动实施“离校未就业促进计划”。完善学生就业信息和学籍信息沟通衔接，提高就业统计的准确性和时效性。

40. 落实和完善学生资助政策。落实好义务教育学校、普通高中、中等职业学校、普通高等学校国家助学政策，推动各地建立健全学前教育资助制度和研究生资助政策体系。突出精准资助，坚决查处申请资助过程中的作假、冒领行为。落实资助标准动态调整机制。继续强化资助资金监管。推动学生资助信息化建设。做好资助政策宣传。

西北农林科技大学 2015 年工作要点

2015 年学校工作的总体思路是：深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神，以召开第三次党代会为契机，全面谋划“十三五”事业发展，落实立德树人根本任务，以校院两级管理改革为突破口，全面深化综合改革，开展“学院工作年”活动，进一步激发和释放办学活力，推进大学治理体系与治理能力现代化，加快推进世界一流农业大学建设进程。

一、全面深化综合改革，科学谋划学校事业发展

1. 开展“学院工作年”活动。以管理重心下移、转变管理服务方式为突破口，厘清学校与学院权责边界，激发学院办学活力，研究制定学校《关于推进校院两级管理体制改革的若干意见》，选择 3 个学院开展试点。修订学院工作规则，规范学院管理运行。

2. 完善现代大学治理体系。组建大学理事会。建立新型学术委员会，充分发挥教授治学作用。制定并实施学校管理机构设置和人员编制改革方案。加强学校发展战略研究，成立发展规划处。加强高等教育研究和教学质量评估与监控，整合高等教育研究力量，独立设置教师教学能力发展中心。

3. 科学谋划事业发展。深入开展调查研究，筹备召开学校第三次党代会，总结过去，展望未来。研究起草学校“十三五”规划，制定学校发展路线图、施工图。筹备召开省部院共建会，为学校创造更加有利的发展环境。

二、深化人事制度改革，推进人才强校战略

4. **落实人才队伍建设意见。**围绕“7+4”学科布局和十大重点发展领域，制定人才队伍建设行动计划。完善引进人才首期聘用制与聘期考核制。全面实施青年教师“预聘—考核制”。建立协同服务机制，落实人才工作目标责任制，营造人才发展的良好环境和工作氛围。

5. **加大人才引进和支持力度。**引进高端人才 10 人，其中千人计划 1-2 人、青年千人 2-3 人，长江学者、国家杰青 1-2 人，学校“特聘教授” 5 人。引进具有较大发展潜力的优秀青年人才 20 人。选聘青年教师 150 人左右，提高海外著名大学博士学位获得者比例。改革博士后管理办法，博士后规模 200 人以上。新增长江学者、国家杰青 1-2 人，国家优青 1-2 人，万人计划青年拔尖人才 1-2 人。

6. **统筹推进人事制度改革。**加强岗位聘任管理，严格确定各类人员聘期岗位目标任务，引导和规范岗位目标任务同学校核心竞争力紧密结合。修订并实行管理人员职级晋升制度。

三、落实立德树人任务，提高人才培养质量

7. **落实立德树人根本任务。**培育和践行社会主义核心价值观，探索理论课教师、辅导员、班主任合力推进思想政治教育工作新机制。搭建网络思政教育平台，推进易班专题网站和思政工作微媒体建设。改革思政课教学方式方法，探索思政课特聘教授制度。适应学生成长需求，筹备成立大学生素质发展教育中心。

8. **提高本科教育质量。**继续推进“本科教育质量 40 条”的落实，深化拔尖创新人才培养模式改革。实施卓越农林人才教育培养计划改革试点项目。开展本科专业自评，探索专业预警与退出机制。完善右任书院运行机制。提高教育资源共享度，探索本科生与研究生课程统

筹管理机制。启动部分课程 MOOC 学分认证。加强教学基层组织建设，出台《加强院系基层教学组织建设实施意见》。加大教学名师培育与支持力度，实施金牌教师计划，获评万人计划教学名师 1 名，省级教学名师 1-2 名。获批国家级视频公开课 2-3 门。获大学生科技创新竞赛国家级奖励 100 项以上。

9. 深化研究生培养机制改革。按照一级学科完善 2014 版研究生培养方案。完善研究生导师招生资格年度审核办法。全面实施博士研究生招生“申请—审核制”。建立博士生指导委员会制度和研究生教育质量保障与监督机制。获评陕西省优秀博士学位论文 6-7 篇，研究生发表 SCI、EI、SSCI 论文 700 篇以上。

10. 做好招生就业工作。积极应对高考制度改革，推进按学科大类招生，加大招生宣传力度，2015 年录取本科新生平均分数较上年提高 5 分。创新研究生招生宣传，提高生源质量。筹建大学生创业园，建立创业教育与扶持体系。加强就业指导，进一步提高就业质量，毕业生初次就业率保持在 90%以上。

四、贯彻学科建设规划，提升自主创新能力

11. 统筹推进学科建设。全面落实关于加强学科建设的决定，坚持科学问题导向，以学科群为单元，以建设国家和省部级协同创新中心为突破口，进一步凝炼学科方向、重点任务和发展目标。有重点地支持 10 个左右学科优先发展。加强学科建设动态分析研究和学科建设项目实施评估，实施学科建设绩效奖励机制。做好新一轮国家“一流大学、一流学科”建设项目预研与实施。开展学科国际咨询与评估。实施“海外一流学科伙伴计划”。

12. 创新科研组织模式。完善科研评价办法，建立以创新和质量为导向的激励机制。深入推进种业科技改革，提升学校育种创新能力。组建生命科学与技术研究院，加强旱区节水农业研究院、旱区生物质能研究中心、西部发展研究院等跨学科交叉平台建设，打造一批创新高地和学科高峰。

13. 提升科研质量水平。结合国家科技体制改革，做好重大科技项目策划与实施，争取更大科研资源，到位科研经费 4.5 亿元以上。获批国家基金项目 180 项以上，其中重点项目 2-3 项。提高科研产出，获评国家科技奖 1-3 项（其中主持完成 1 项），省部级科技一等奖 2-3 项。获批国家授权发明专利 150 件，完成国审品种 1-2 个。以第一署名单位发表 SCI、EI、SSCI 论文 1500 篇以上，持续提高高水平论文和高引用论文比例。

五、转变科技服务方式，提升社会服务效益

14. 提升社会服务水平。按照国家转变农业发展方式，注重集约化、可持续发展要求，推动社会服务从品种、技术示范推广向现代农业生产、经营方式综合引领转变。做好试验示范基地规划落实。深化校地共建共管机制，推进试验示范基地分类管理与绩效考核。推进陕西省农林科学院和陕西省农业协同创新与推广联盟实质性运行。加快农业农村干部培训学院建设。

15. 加快科技成果推广转化。服务国家和区域创新驱动战略，抓好小麦、玉米、苹果、蔬菜等自主知识产权新品种推广。完善新品种、新技术、新成果推广转化评价与效益分配机制。争取到位科技推广项目经费 1 亿元以上（不含财政部专项），获评省部级科技推广一等奖

4 项以上。

六、创新国际合作模式，加快开放办学步伐

16. 创新国际合作模式。实施好中外合作办学食品科学与工程本科生项目，新增国外高水平大学教育合作项目 1-2 项。推进学科国际合作伙伴计划。实施研究生国际化人才培养项目，加快实施与世界知名大学学生互换、学分互认、学位互授和联授合作。

17. 提升国际化办学水平。进一步加强引智工作，提升来访外籍专家的层次，继续实施国际科技合作种子基金项目，扩大专业外籍教师全英文授课项目规模。聘请海外高水平大学教师，开设 40 门本科生暑期课程。选派 200 名本科生到海外著名大学访学。建设一批研究生全英文授课课程。实施好国家公派研究生、优秀本科生国际交流等出国留学项目。争取国际合作科技项目经费 1000 万元以上。办好 2015 年杨凌国际农业科技论坛等国际学术会议。加强国际学生课程建设，修订外国留学生培养方案，完善学位授予条例。

七、加强基础条件建设，保障改善校园民生

18. 提升资源保障能力。坚持开源节流，到位办学经费 23 亿元以上。争取社会筹资 3000 万元以上。加强财务预算执行管理，开展预算绩效考评。完善经营性资产管理、考核、激励和效益分配方案。提高大型仪器设备专业化操作和开放共享服务水平。建设教职工数据信息共享系统和校园安防监控三期工程。

19. 努力改善办学条件。加快食品葡萄酒大楼、文科大楼、作物高效用水重点实验室、火地塘林场学生宿舍、理科楼化学实验室改造等重点工程建设进度，筹建大学生事务中心、科研温室三期项目、水土

保持大楼、实验动物中心等项目。加大校园环境综合治理和生态校园建设力度。完成农学院、植保学院、园艺学院、资环学院、食品学院、葡萄酒学院等单位的搬迁工作。

20. 重点办好十大实事。做好为学生公寓安装空调，建设毕业生西安求职服务点，改造北校区学生西区浴室，推进离退休老同志集中居住区餐饮配送，改造离退休老同志活动场所，争取在杨凌设立省医保定点药店解决教职工购药难问题，建设南校区幼儿园，建设图书咖啡屋，将石头河水接入校园，规划校园快递服务设施等 10 件实事，持续改善师生员工学习和生活条件。完成高新中学体制改革。继续开展校园安全第三方评估，强化综合治理，组建校园安全指挥中心，提高突发事件应急处理能力。

八、加强党建和思想工作，为学校发展提供坚强保障

21. 加强基层党组织建设。建立学校党委、党委部门、基层党委（总支）、党支部党建工作责任体系。实行党建工作述职评议和基层党支部工作达标考核。制定基层组织设置和党员发展指导意见，完成全校基层党组织换届工作。加强基层党建工作队伍建设，加大党建工作经费投入。建立党组织活动项目化管理机制。成立学校党建研究会。全面推行新的院处级单位考核办法，完善考核机制，加强督办督查，狠抓工作执行。

22. 加强宣传思想工作。增强阵地意识，加强对意识形态领域的领导。加强师德师风建设，制定学校《教师行为准则》。加强学校思想政治教育研究会工作。出台加强和改进学校宣传思想工作的实施意见。加强新媒体和大学文化建设，构建“大宣传”格局。

23. 加强干部队伍建设。结合学校事业发展需要，研究制定干部队伍建设规划和培训工作方案，推进干部培训工作专项化、常态化。加强干部监督工作，继续做好院处级单位领导班子及成员综合研判工作。做好新一轮领导干部档案审查验收。

24. 加强党风廉政建设。认真贯彻落实十八届中央纪委五次会议精神，出台落实党委主体责任和纪委监督责任的方案，制定《建立健全惩治和预防腐败体系实施办法》。重点强化对“三重一大”事项以及收费、招生、财务管理、科技经费使用、物资采购、基建项目监督管理。建立基层工作巡视制度。加大内部审计和专项检查力度。建立教育实践活动长效机制，全面实施管理部门作风满意度考核。

25. 坚持民主办学，加强民主管理。充分发挥教代会职能，尊重广大师生的主体地位。发挥好民主党派、无党派人士的重要作用，加强办学过程民主监督。做好各级人大代表、政协委员、离退休老干部服务工作。出台加强学校群团工作的实施意见。

对齐基准 夯实基础 围绕工作 服务大局
为建设世界一流农业大学凝心聚力攒劲
——梁桂书记在学校 2015 年党建工作会议上的讲话

2015 年 3 月 12 日

同志们：

十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把“党要管党、从严治党”一以贯之，贯穿到治国理政的方方面面，全面加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，在确保我们党作为党和国家事业发展的领导核心方面发挥了重要作用。总书记系列讲话意义深刻，影响深远，把党建的重要性提到了前所未有的高度，我认为这是当前党建工作的新常态。总书记近期强调，“关键少数”很重要，要发挥好“关键少数”的作用。“关键少数”主要是指党员领导干部，就是要发挥领导班子和领导干部的核心作用、“领头雁”作用，带动党建工作再上新台阶。“关键少数”除了“五好干部”的要求外，最重要的是忠诚、干净和担当。

党在高校的领导，就是要发挥政治核心和战斗堡垒作用，确保方向、带好队伍、抓好发展。学校党委决定年初召开党建工作会议，主要考虑有三个：一是贯彻落实中央对高校党建工作的一系列新精神和新要求；二是结合实际，安排部署学校下一阶段党建工作任务；三是我们希望通过全面加强和改进党的建设，把广大党员干部和师生员工

的智慧集中起来，思想行动统一起来，为迎接新一轮综合改革挑战，凝心、聚力、攒劲。下面，我讲三个方面意见。

一、第二次党代会以来党建工作进展及成效

学校第二次党代会明确提出了“创建世界一流农业大学”的发展目标，并对未来5年的工作做了全面部署。关于人才、教学、科研等方面重要工作，其信校长在上周的工作会议上，已经结合“十二五”规划完成情况做了盘点，我在这里不再重复，主要回顾一下这5年来，校党委围绕党代会部署，重点推进的几项工作和成效。

一是按照中央部署，结合学校发展，认真开展党的专项活动。2010年，全校深入开展学习实践科学发展观活动，正是在此基础上，我们确定了“创建世界一流农业大学”的发展目标，明确了“三步走”的战略步骤。2013年，校院两级领导班子和领导干部、500多个支部、13000多名党员按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，集中开展党的群众路线教育实践活动，查摆整治“四风”问题。截至去年年底，学校确定的7个专项整治计划、38条项整改任务、14项制度建设以及各处级单位772项整改任务全部完成或解决，广大师生对校领导班子总体评价持续提高，有力推动了作风建设和学校发展。

二是坚持把方向、抓大事，党政密切配合推动科学发展。这几年，我们形成了一个比较好的做法，就是围绕学校发展中的重大问题，在深入调研的基础上，每年确定一个主题，集中力量重点突破，带动学

校整体工作推进。2011年以来，我们先后围绕国际化战略、本科教育、科技推广、学科建设与研究生教育、以及管理改革等主题，陆续出台了一系列事关学校长远发展的重要规划和决策。实践证明，这是一条行之有效的成功经验，对加快内涵发展、提升学校核心竞争力发挥了重要推动作用。

三是着力构建现代大学治理体系，提升办学治校能力。认真贯彻党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，不断加强制度建设，规范班子办学行为。在健全党的领导机制方面，制定了校院两级班子工作规则，健全各类会议制度和议事规则，梳理做实23个常设议事协调机构，明确权责边界，规范决策程序，提高决策科学化、民主化水平。在健全考评机制方面，独立设置考评办，完善考评工作体系，强化对学校重点工作、重要决策的督促检查。改进机关作风满意度测评体系，“摆正”师生主体地位。在强化约束机制方面，提出校院两级领导班子成员“约法6条”，确保管理干部把工作重心放到服务学校改革发展大局上。

四是宣传思想工作不断创新，牢牢把握意识形态主导权。坚持校院两级理论中心组学习制度，抓好抓实理论武装。以理想信念教育为重点，大力培育和践行社会主义核心价值观。创新思想政治教育工作手段和方法，推进中国特色社会主义理论进课堂、进教材、进头脑，实施大学生思想政治“铸魂工程”。注重思政课教师和思想政治辅导员队伍建设。连续5年开展大学生思想动态滚动调查，把握学生基本

思想动态，开展大学生思想政治教育分类指导。积极开展“中国梦”主题教育活动，组织“解放思想，追求卓越”等主题思想大讨论。加强少数民族学生管理服务，加强青年教师和留学归国人员思想政治教育。充分利用举办建校 80 周年暨合并组建 15 周年纪念活动，凝练大学精神，增强全校师生对学校的自信度和自豪感。

五是加强组织建设，优化干部队伍结构。持续选派校级、院处级干部参加国内外高层次培训，管理干部的领导水平和科学决策的能力有效提升。坚持正确的用人导向，深化干部制度改革，完成了两轮全校院处级领导班子的换届和中层干部的轮岗调整，一批德才兼备、实绩明显、群众公认的优秀干部充实到干部队伍之中，领导班子结构得到优化，干部队伍活力有效激发。加强基层党组织建设，严把入党程序关和发展质量关，党的工作覆盖面不断扩大，党员队伍不断壮大，基层组织设置继续优化。2010 年以来，先后有 116 个基层党组织、225 名共产党员和 68 名党务工作者获得校级以上表彰奖励。

六是深入推进党风廉政建设，树立了风清气正的工作环境。校党委坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”方针，认真落实党风廉政建设责任制，稳步推进惩防体系建设。清理学校规章制度，持续加强重点领域制度建设，重点规范基建、修缮、物资设备采购招标投标活动。强化财务管理监督，规范财务报销制度，先后在全校开展了部门“小金库”、专家领办企业、科研经费使用以及公款吃喝等方面的专项治理活动，为学校营造了良好的发展环境和氛围。

此外，稳定安全、统战以及工会、共青团工作都在履行各自职能的过程中，发挥了重要作用，取得了显著成绩。

同志们，这些成绩的取得，离不开全校各级党组织和广大党员的团结协作和辛苦付出。在这里，我代表学校党委，向你们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、切实增强新形势下做好党建工作的紧迫感和使命感

党中央对高校党的建设高度重视。习近平总书记多次就高等教育改革发展稳定、青年学生成长成才、教师全面发展、高校意识形态工作等发表重要讲话，作出重要批示。去年，中共中央办公厅先后印发了《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》和《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》两个重要文件，对高校党建工作提出了新的要求。第 23 次全国高校党建会上，延东同志专题作了报告，从抓方向、抓改革、抓制度、抓班子、抓基层、抓作风等六大方面对做好当前高校党建工作作出重要部署，要求高校聚精会神把党建任务落到实处。教育部 2015 年工作要点中，第一部分就是“深入学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神，切实加强党的建设”，并从 7 个方面对加强和改进党的建设工作做了强调。这一系列决策与部署，为我们进一步抓好党建工作提出明确要求，指明了方向。

当前，高等学校之间的竞争空前激烈，特别是在党的十八届三中全会启动全面深化改革后，高等教育资源向优势集中的地方流动，向奋力拼搏的组织流动，逐步成为高等教育发展的基本规律。前几天，我和卫东、赵曼同志一块去华中师范大学调研，感触很深。这是一所地处武汉的师范大学，办学规模与我校相当，他们于2012年启动校院两级管理改革，2013年全面推行，2014年后加快实施，短短几年时间，学校在全球、全国的排名大幅提升。

习近平总书记说过，中国改革经过30多年，已进入深水区。可以说，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头，涉及到利益的重新分配和调整。这就要看我们党委一班人有没有敢于碰硬、敢啃硬骨头的精神状态，如果因为“爱惜羽毛”，而影响了、牺牲了学校的长远发展，即使在短期内“得票率”再高，我们对这个学校、对全校师生也都是心怀愧疚的。所以，对于我们这样一所很受地缘和行业的条件约束的大学，要想让优质资源自然地向我们流动，仍然困难重重。经过80年的发展，学校积累了一定的发展优势和特色，为创建世界一流农业大学打下了坚实的基础，但客观地讲，我们目前的发展状态，与我们的发展目标、发展定位还有不小的差距。特别是人才队伍整体实力和科研创新能力，这两个核心竞争力指标，仍然是制约我们的最关键因素。今后一个时期，我们要加快转变发展方式，全面推动内涵建设和品质提升，在教学、科研、管理等各方面实现大的突破、大的提升，必须要加强学校党的建设，充分发挥党委的政治、思想和组织保证作用。

习近平总书记“四个全面”的重要论述，是治国理政的战略布局。贯彻落实“四个全面”，具体到我们学校，就是要把“全面推进世界一流农业大学建设”作为根本目标，把“全面推进学校综合改革”和“全面依法治校”作为根本动力，把“全面从严治党”作为根本保证。今年是学校发展历史上极为关键的一年，是学校“十二五”收官之年，全面深化综合改革的开局之年，学校将筹备召开第三次党代会、全面谋划“十三五”发展规划。面对新形势、新要求、新任务，我们要全面加强党的组织、思想、作风、制度建设，要充分发挥校党委谋大局、把方向、带队伍的政治核心作用，要强化各级党组织在学校事业发展中政治责任和政治担当，统筹学校各项事业在新常态下实现新发展。

三、关于 2015 年的工作

2015 年学校党建工作的总体指导思想是：深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和第 23 次全国高校党建工作会议精神，以立德树人为根本任务，坚持从严治党，弘扬改革精神，强化思想引领，狠抓制度落实，加强基层基础，筹备召开第三次党代会，全面加强学校党建工作。我把它概括起来，就是 16 个字，对齐基准，夯实基础，围绕中心，服务大局。刚才 4 位副书记分别就分管“条块”的重点工作进行了部署，很全面，很实在，我都同意。党委常委会年初研究制定的《党建工作计划》也已经印发，6 个方面 15 项内容 30 条任务，都很具体，很明确。在这里，我就做好今年工作，再强调 5 点。

第一，扎实抓好作风建设成效巩固。党的群众路线教育实践活动是我们这两年来集中开展的一项重要活动。从整个活动的成效来看，不仅让每位党员干部精神上受到了一次大洗礼，让大家在思想上更敞亮了，在工作上更实在了。更让我们明晰了制约学校发展的一系列问题和瓶颈，找准了工作的突破口、着力点，增强了推动改革创新的责任感、紧迫感。去年以来，学校针对广大师生提出的意见建议，围绕整改落实，开展了“管理改革年”活动，取得了丰硕成果。特别是我们将建章立制与考评督办相结合，着力固化作风建设成效的做法，得到了广大师生和中央督导组的充分认可。今年，我们在巩固作风建设成效，建立长效机制方面的一项艰巨任务，就是抓好一系列制度规矩的贯彻执行。特别像处级单位的考评办法、管理人员的考评办法，去年年底我们做了过渡性的测试，今年要全面实行。还有新制定出台的领导班子工作规则、校级常设议事协调机构工作办法、校院两级领导干部“约法6条”等等制度，都需要严格落实和不断深化。

第二，扎实抓好意识形态工作。学校对意识形态工作一贯高度重视。宣传部、学工部每年都对学校的教师和学生思想状况进行一些问卷调查，这项工作非常好。我从里面的分析数据看到，近年来，我们在思想宣传、“两课”教学、思政队伍、师德师风和网络媒体管理等方面都做了大量卓有成效的工作，取得了显著成绩。可以判断，我们教师、学生群体的主流思想是积极健康向上的，广大师生对党的领导衷心拥护，对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。这几年，不论社会上有什么“风吹草动”，我们的学生、

老师都没有出现过的大问题。抓好意识形态阵地建设，是一项固本工程、铸魂工程，我们绝对不能有丝毫的麻痹大意。除了刚才养福和建华同志讲的内容外，我要特别强调，学校党的职能部门、院系党委、党总支要认真贯彻落实好中央和教育部党组对宣传思想工作的安排部署，要宁可把问题想得复杂一些，把形势想得严峻一些，对牵涉到大是大非问题、牵涉到政治原则问题的，必须旗帜鲜明、态度坚定。我们要让老师遵守法律和教师的职业道德，守好政治底线、法律底线、道德底线，坚决杜绝师德失范现象发生。要通过大学校园生活，让学生了解社会主义公民的底线，让学生树立正确的社会主义核心价值观。养福同志刚才也讲到，近年来学校在教育部的高校舆情信息统计方面，负面舆情一直排在最后，这当然是可喜可贺的，但正面舆情基本上也排在后面，这是不容乐观的。这段时间，宣传部做了很多努力，特别是今年2月份之后，我们的正面舆情排名大幅提升，已排到了部属高校的前几名，新媒体建设富有成效，基本搭建起“大宣传”“的格局，很不容易。所以，我们需要多动脑筋，更多把从“做事”向“谋事”转变，加强新型网络平台和社交媒体的管控，及时发声，掌握主动，唱响主旋律，传播正能量，用主流声音占领舆论制高点。

第三，扎实抓好基层组织建设。延东同志在第23次全国高校党建工作会议上指出，高校党的建设重点在基层、难点也在基层，这是高校目前普遍存在的问题。各院系党委、党总支、党支部是党委基层工作的基本单元，担负着直接联系、引导、组织、团结师生的重要职责，体现着战斗力和凝聚力。我们能不能像选学科带头人一样，抓基层党

务干部队伍建设？能不能像开教育实践活动专题民主生活会一样，组织好每一次支部组织生活会？能不能像晋升职称、评选先进一样，严格发展党员标准和程序？我看这些工作都可以做。今年是学校“学院工作年”，加强基层党组织建设也是学校党委下定决心要狠抓的一件大事。我们希望，通过一系列的举措，以建设学习型、服务型、创新型党组织为目标，夯实基层党建工作责任体系，推动民主生活会、组织生活会等党内活动制度化、常态化，激活基层党组织的生机活力，把各类优秀人才团结和凝聚在党组织周围，把广大师生的声音及时传递到学校，把学校党委的各项部署落实在基层，为学校改革发展提供坚强的政治保证和组织保证。

第四，扎实抓好党风廉政建设。当一个好干部，我的体会关键有两条：一是搞好发展，工作事业要有成绩；二是搞好廉政建设，不仅要管得住自己，更要带出一支风清气正的队伍。习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上强调的4个要求很重要，我们大家必须很清晰。结合学校的实际，我理解，当前我们的党风廉政主要抓好3件事情：首先是教育。反腐倡廉的首要任务是预防，不能出了问题才来讲。要大会小会讲，正面反面讲，要讲的触目惊心，讲的心惊肉跳，不停讲，反复讲。我从示范区到学校工作这6年，逢会必讲，这一个经验。我在科技部工作的时候，基本上是半年左右，就要组织中层党员干部参观一些监狱，看一些犯了错误的同志，接受反腐倡廉警示教育，思考自己作为一个党员干部，对自己的家庭、对自己的单位、对自己的集体、对我们所从事的事业，到底要追求的是什么。有些事情想清楚

了，就干明白了，所以教育非常重要。各位书记要有这个意识和责任，要和我们的干部“常唠叨、常提醒”，让大家警钟长鸣，筑牢思想防线。其次是完善并严格制度。我们合校以来出了一些问题。分析这些出问题的干部，除了主观的因素，很多还是制度不完善，或者是制度落实不到位。我和孙校长桌上有很多的信访件，从反映的问题来看，很多是我们的干部不懂规矩，不按照规矩办事，重大事项不经过集体研究决定，“字”说签就签，“事”说办就办，出了问题才傻了眼。总书记对制度建设有个形象的比喻，就是“把权力关进制度的笼子里”。现在有个管理新词汇“负面清单”，就是把我们的每项行政职权中不能做的事情列出来，写明了，让大家明白，什么事情绝对不能做，最大限度减少制度漏洞。我们今年还要在院系工作规则、干部管理、基建、招生、资产、财务等方面加强制度建设，扎紧这个“笼子”。

三是加强监督。一方面学校纪委监察部门的同志要注意，你们责任重大。现在学校出了问题，党委负主体责任，纪委负监督责任。所以你们要把好执纪问责的“尚方宝剑”，树立好纪检监察干部的良好形象，履行好监督职责，努力做到善于监督、敢于红脸、勇于纠错，避免我们的干部误入歧途。另一方面，各级领导干部要自觉接受监督。学校的处级干部每次换届和调整，学校党委和行政都会与大家签订一份党风廉政建设承诺书。希望我们的干部要把“白纸黑字”常拿出来看看。再有不明确的，就把学校印发的学习资料要常拿出翻翻，认真落实党政领导干部“一岗双责”制度。

第五、扎实抓好“学院工作年”各项改革工作。从2003年开始，学校就不断推进校院两级管理改革，这次已经是第三轮了。《曹刿论战》里说：“一鼓作气，再而衰，三而竭。”现在，我们已经到了全面谋划综合改革、真正闯大关的时候。综合改革是资源重组、流程再造的一个复杂过程，涉及到治理结构和治理体系的调整优化，不是一朝一夕、一蹴而就的事情。学校党委去年对学校深化综合改革方案作了认真研究，明确了两点：一是发展是硬道理，改革没有退路，必须坚定不移地推进综合改革。二是要从学校实际出发，统筹把握好改革的进度、尺度和平衡度，处理好发展与稳定的关系。为此，今年我们将调研出台一系列制度设计，为全面深化校院两级管理奠定制度基础和思想基础。在这其中，各级党组织要围绕学校中心，用好党委的权威和力量，为推动改革组织力量、理顺思想、扫除障碍、营造环境。广大党员干部要拿出敢啃硬骨头，敢于涉险滩的劲头，团结和带领广大师生员工，为新一轮改革发展凝聚共识，汇聚智慧，做出应有的贡献。

同志们，新形势新任务赋予学校党建工作新责任新使命。让我们行动起来，按照中央和教育部党组要求，开拓进取，扎实工作，努力开创党建工作新局面，以优异成绩迎接第三次党代会的胜利召开！

转变发展方式 深化综合改革
加快创建世界一流农业大学步伐
——孙其信校长在学校 2015 年工作会议上的讲话

2015 年 3 月 2 日

同志们，同学们：

刚才，我们对学校 2014 年教学、科研、推广工作中的代表性成果以及各方面工作的先进单位、先进个人，进行了大会表彰，他们是为学校发展做出突出贡献的全体师生的优秀代表，我代表学校再次向大家表示热烈的祝贺和衷心的感谢！

关于 2015 年的重点工作，刚才九位校领导就分管工作的主要任务分别作了安排部署，我都同意。今天，我们还邀请了 20 名学生代表出席会议。学生是学校的主人，有权力了解学校的发展，有责任支持学校的发展。在此，我也希望同学们把学校的相关工作安排广泛地传播，更多地凝聚起广大学生的智慧力量，更好地推动各项工作的贯彻落实。会前，经过党委常委会审议，学校 2015 年工作要点已经印发，希望各单位根据工作实际创造性地抓好贯彻落实。接下来，围绕“转变发展方式、深化综合改革”这一主题，我谈四点意见：

一、站在新起点，深刻认识学校发展的阶段性特征

关于 2014 年工作，年前梁书记在党委全委会工作报告，我在教代会工作报告中，都分别作了全面的总结回顾，具体发展指标和成绩，

不再重复。2014年是学校建校80年暨合并组建15周年，也是学校“新三步走”发展战略承上启下的转折之年。站在历史新起点，我体会，学校事业保持良好的发展态势，发展的质量进一步提升，并呈现出新的阶段性特征：

一是立德树人成效显著，生源质量又创历史最佳，学生综合素质明显提升。举个例子，除夕当天我去陕西省珍稀动物抢救饲养中心看望15名大学生志愿者。他们自觉牺牲了阖家团聚的宝贵时间，自愿留下来救助突发犬瘟热疫情的大熊猫。他们的爱心和举动集中体现了我校学生的社会责任感。

二是人才强校战略成效逐步显现，高层次人才队伍建设取得新进展。在国家“青年千人计划”、“万人计划”青年拔尖人才、优秀青年科学基金项目等评选中，均取得历史性突破。2004年学校启动实施人才强校战略，人才队伍建设成效明显，高层次人才在学校发展中越来越发挥关键性的作用。我在多个场合谈到彭长辉教授开创的全球变化研究。可以说，在学科建设方面，即使我们没有研究基础的学术领域，只要选准学术带头人，完全可以实现异军突起、后来居上，开创新的学科增长点。

三是国际化战略迈出新步伐，对外教育科技合作取得突破性进展。我校与美国内布拉斯加林肯大学食品科学与工程本科专业本科联合培养项目正式获得教育部批复，与美国戴维斯加州大学联合创建的“中美食品安全联合研究中心”顺利启动运行，彻底改变迎来送往式的较

低层次的国际合作，真正开启了借船出海、引进世界优质学术资源、开展教育科技合作的新阶段。

四是工作作风明显改进，管理效率有效提升。我们通过开展管理改革年活动，广大干部的思想观念、工作作风、办事效率和工作执行力都有了新的进步。

五是成功举办建校 80 周年暨合并组建 15 周年纪念活动，举办“中国西部发展战略与生态文明建设国际论坛”等一系列学术活动，学校的综合影响力、文化软实力和国际学术声誉进一步增强，更多的学术同行开始关注甚至研究我们的发展规律。

总体判断，学校仍然处于快速发展的上升通道，特别是发展依靠的要素、发展的动力、增长的质量开始出现新的变化，这对于全面实施“两个十年”发展战略，对于“十三五”发展开好局、起好步具有至关重要的意义。

二、明确新任务，切实抓好 2015 年工作部署的贯彻落实

2015 年是学校“十二五”发展的收官之年。最近，我认真研究了学校“十二五”规划，梳理了 42 项主要办学指标的进展情况。总体看来，有喜有忧：

截至 2014 年底，已经完成的任務有 10 项，主要包括：在校本科生规模、博士学位授权一级学科数、国家工程技术研究中心数、第一

署各单位发表 SCI、EI、SSCI 论文数、到位办学收入等。国家级重点学科、全国优秀博士学位论文等 6 项工作，“十二五”期间国家取消评审，这些指标已经没有可考核性了。按照正常发展趋势，科教队伍博士学位比例、审定（认定）动植物新品种数等 7 项指标是可以按期完成的。此外，国家“青年千人计划”入选者人数、“长江学者”特聘教授人数、国家杰出青年科学基金项目获得者人数、到位科研经费、具有海外学习交流经历学生比例等指标是很难完成了，目前状况与预期指标差距很大。可以说，“十二五”发展的总体态势是好的，但是依然存在较大的不足。比如，国家杰青的数量，我们的预期目标是 10 人，但目前仅有 6 人，主要原因在于青年拔尖人才积累严重不足，真正在国内冒尖的年轻人实在太少。

“事预则立，不预则废”，我们总结回顾“十二五”发展状况，目的在于提醒大家树立谋划发展、规划未来的思想，树立积极进取、追求卓越的理念。我记得，2011 年暑期领导班子工作务虚会在研讨“十二五”规划的时候，大家有一种共识：确定“十二五”发展指标，要有一种“跳起来摘桃子”的意识，要自加压力，变压力为动力，增强工作的自觉性和开拓性，努力实现更高速度、更高质量的发展。举个例子，当时规划提出，到“十二五”末发表 SCI、EI、SSCI 论文数要达到 1000 篇。经过讨论，班子认为，我们的胆子要大一些，目标要高一些，应提高到 1500 篇。2014 年底学校第一署名单位论文数达 1549 篇，已经提前实现目标了。制定和落实规划，是一个加强战略管理、执行发展战略的重要过程。在“十二五”的收官之年，各单位

都要回头看，认真对照“十二五”规划确定的目标任务，尽最大努力地加快推进落实。各学院也要围绕学院“十二五”计划完成情况进行梳理和总结。

2015年是承上启下的关键之年，关键之年必须有关键之举、关键之为。回顾过去几年，我们每年集中力量抓好1-2项影响发展全局的工作主线，加大改革力度，以重点突破带动整体推进。实践证明，这是一条成功的工作经验。2011年的主题是国际化战略，2012年是本科教育与科技推广，2013年是学科建设与研究生教育，2014年是以人员分类管理与津贴分配制度为核心的管理改革，相关工作都取得了明显的成效。校党委研究决定，2015年学校工作的主题是“学院工作年”。关于这个主题，有些同志习惯地认为是“学院管理年”。但是，我理解，两个字的差别却体现了根本性的治校理念。“管理”重在自上而下的管控，而“工作”更体现了现代大学内部治理的理念，突出校院两级的良性互动，学校要简政放权、转变职能，学院要提升治理能力，要更加主动担当。党委决定，全国“两会”之后，还要对“学院工作年”专题进行安排部署，在此不再详述。

关于2015年的重点工作，在九位校领导部署的基础上，我再强调几个问题。做好2015年工作，要坚持“六个必须”：

一是必须坚定不移深化综合改革，持续激发和释放办学活力和发展潜力。按照国家关于深化高等教育综合改革的总体要求和刘延东副总理的指示精神，经过半年的深入调研和广泛研讨，学校研究制定了

《深化综合改革方案》，提出了七个方面的 30 项改革任务，计划于 2018 年全面完成。年前，学校向教育部详细汇报了改革方案设计以及主要工作请求。教育部充分肯定我校的改革举措，并责成有关司局尽快研究，在政策允许可行的范围内给予大力支持。改革方案还需教育部党组审议并反馈意见后备案实施。根据其他部属高校的情况来看，预计我校改革方案今年上半年就可备案并全面实施。刚才九位校领导的工作部署中，也都充分体现了深化改革的理念，改革方案中提出的有些任务已经开始实施。本次综合改革贯穿了“十三五”的大部分时间，对于学校来说，这是一次难得的历史机遇，对于“十年追赶”发展战略能否顺利实施是至关重要的。特别是，今年学校要以“学院工作年”为主题，在完善现代大学内部治理结构上迈出关键性的一步。各单位要按照综合改革的要求，敢于涉险滩，敢啃硬骨头，敢于担当责任，切实抓好改革方案中关键难题的推进落实。

二是必须继续深化人事制度改革，在人才工作机制和人才队伍建设上有更大突破。事业要发展，人才是第一要素、第一资源。学校发展最大的短板在人才，最大的红利在人才，最大的出路在于以改革创新的精神抓好人才强校工作。人事制度是各项改革的突破口，2014 年学校在人员分类管理、考核评价与津贴分配机制方面做了较大力度的改革。但是发展无止境，改革不停步，大家要站在学校事业长远发展的高度，积极支持改革，主动参与改革，全力推动改革。

三是必须坚守立德树人的根本任务，持续提高招生、培养和就业质量。与其他社会组织相比，培养和造就人才始终是大学最核心的使命，也是大学的生命力所在。生源是教育质量的基础，没有高质量的生源，就不可能有高质量的育人体系，我们要继续稳步提升生源质量。随着国家深化招生考试制度改革，完全可以预见，如果我们不在加强招生宣传和提高培养质量上下大功夫，在不久的将来必然有一部分专业招不到学生，被学生和时代所放弃。在经济社会快速转型的时期，要着重加强学生创新创业精神与能力的培养。关于创新创业教育，学校 2015 年工作要点中做了部署。学校将会提供充分的资金和条件保障，抓紧抓好创业教育训练，在以创业带动就业上迈出一大步。此外，就业指导部门和各学院要提前做好谋划，主动做好服务，为广大学生的充分就业、满意就业提供良好的服务保障。

四是必须坚持不懈加强学科建设，进一步凝练学科方向，着力提升科技创新能力和社会服务水平。随着经济发展进入新阶段，国家更加突出科技与经济的紧密结合，全面深化科技管理体制的改革。对接国家战略需求，进一步调整优化学校学科结构布局，已经到了历史性的关口。如果学科建设的理念思路没有突破，学校在“十三五”时期将会面临前所未有的困难。

五是必须加强战略思维，全力谋划好“十三五”规划。“十三五”的发展结果决定着“十年追赶”战略实施的成败。在“十三五”时期，要实现什么样的发展、怎么发展、依靠什么发展，全校上下要集思广

益、共同研究谋划，制定一个符合国家战略需求、体现学校阶段性特征、具有我校办学特色的战略规划。

六是必须下大力气为师生办好十件实事，尽最大限度地持续改善师生的学习生活工作条件。办学以人为本，让广大师生共享学校改革发展的成果，这是我们不可推卸的责任。

三、适应新常态，主动把握新常态下的发展机遇

（一）深刻认识经济、农业和高等教育发展新常态

在 2014 年中央经济工作会议上，习近平总书记全面论述了中国经济发展新常态的九大趋势性变化，高度概括了新常态下的主要特点：一是增长速度正从高速增长转向中高速增长；二是发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长；三是经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举的深度调整；四是发展动力正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。面对新常态，总书记强调：“要更加注重加强教育和提升人力资本素质，更加注重科技进步和全面创新。”

中共中央国务院《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》（2015 年中央 1 号文件）指出：如何在经济增速放缓背景下继续强化农业基础地位、促进农民持续增收，是必须破解的一个重大课题；如何在农业生产成本快速攀升、大宗农产品价格普遍高于国际市场的“双重挤压”下创新农业支持保护政策、提高农业竞争力，

是必须面对的一个重大考验；如何在资源环境硬约束下保障农产品有效供给和质量安全、提升农业可持续发展能力，是必须应对的一个重大挑战；如何在城镇化深入发展背景下加快新农村建设步伐、实现城乡共同繁荣，是必须解决好的一个重大问题。李克强总理在 2014 年中央农村工作会议上提出了我国农业发展中的“两个天花板”、“一个地板”、“两个紧箍咒”：国际大宗农产品到岸价格不同程度低于国内同类产品价格，继续提价遭遇“天花板”；国家对小麦、玉米、稻谷等支持已达到 WTO “黄箱”政策的“天花板”；农业生产成本处在“上升通道”，成本“地板”不断抬升；生态环境受损严重、承载能力越来越接近极限，资源开发利用强度过大、弦绷得越来越紧，已经成为严重制约农业发展的“两个紧箍咒”。分析我国农业发展趋势，生产高成本、农民兼业化老龄化、土地承包权与土地经营权分离、农产品质量安全倍受关注、农业资源环境高度紧绷、大宗农产品全面净进口，已成为我国农业发展的新常态。

应对大环境的新变化，认识新常态、适应新常态、引领新常态，是当前经济发展的主旋律，也是高等教育发展的大逻辑。刘延东副总理在教育部直属高校第 24 次工作咨询会上指出，从我国发展阶段对高等教育的要求看，推动经济发展在中高速增长中迈向中高端、实现提质增效升级，迫切需要培养各类高素质创新型人才，大力提升自主创新能力，我们现在比历史上任何时期都更加需要高等教育的支撑引领；从日趋激烈的国际竞争对我国高等教育的挑战看，新一轮科技革命和产业革命正在孕育兴起，综合国力的竞争越来越体现为科技和人

才的竞争，高等教育已成为国家核心竞争力的标志性力量；从高等教育发展的阶段性特征看，依然“大而不强”，还不能完全适应经济社会发展的要求，不能够满足人民群众对优质公平教育的需求。

经济新常态下的高等教育体现出五个新常态：一是以质量提升为核心的内涵式发展成为新常态；二是在改革创新中释放办学活力成为新常态；三是以法治思维推进大学治理现代化成为新常态；四是政府宏观管学与社会参与办学成为新常态；五是大学深度开放与教育科技引领成为新常态。五个新常态是挑战，更是机遇，我们必须主动适应新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升办学质量水平。

面对我国经济、农业和高等教育的新常态，全校广大教师干部要深刻认识新常态、主动适应新常态、努力把握新常态、积极引领新常态，满足经济社会发展的新需求，努力实现新常态下更高水平、更高质量、更可持续的快速发展。

（二）积极应对新常态下的发展挑战和历史机遇

挑战意味着困难，也意味着机遇，积极应对挑战就可以更好地把握机遇，在与国家发展同向而行中加快建设高水平大学。

第一，应对新常态，我们必须全面提升发展质量，为经济社会发展和农业现代化提供高水平的科技和人才支撑，满足人民群众对优质教育的迫切需求。年前，学校编印的第2期《国外高等教育动态》分

析了当前全球留学的动态趋势，我国依然是国际上最大的留学生生源地。作为世界上第二大经济体，中国的大学如果不满足人民群众对优质教育的需求，如何吸引和留住我们的孩子在国内读大学，如何支撑国家发展的未来？

第二，应对新常态，我们必须主动服务国家战略需求，加快推进学科结构布局调整、科研组织模式与社会服务模式创新。1号文件指出：“做强农业，必须尽快从主要追求产量和依赖资源消耗的粗放经营，转到数量质量效益并重、注重提高竞争力、注重农业科技创新、注重可持续的集约发展上来，走产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的现代农业发展道路。”李克强总理强调，新时期调整农业结构、转变农业发展方式，必须要由生产导向向消费导向转变，由单纯在耕地上想办法向整个国土资源上做文章。2013年学校研究制定了中长期学科规划，提出了四大使命和“7+4”学科布局。按照农业发展新常态的要求，我们的学科结构布局还要大力度地调整，进一步做大做强生态、环境、食品安全等领域的相关学科。

农业发展的新常态，给我们的学科建设与科技创新工作以诸多的启示：一是延长农业产业链，保障食品安全和有效供给，食品加工与食品安全学科必然拥有广阔的发展前景；二是劳动力成本持续攀升，农民老龄化、兼业化，农业机械化、信息化相关学科将迎来新的发展机遇；三是农户承包权与土地经营权分离，多种形式的适度规模经营，加大金融支持“三农”力度，创新农产品价格形成与调控机制，农村

精准扶贫开发，等等，农林经济管理、社会学、法学、金融学等相关学科必定大有可为、大有作为。

第三，应对新常态，我们必须适时调整人才培养结构，创新人才培养模式，大力提升人才培养质量和创新创业能力，增强学生的就业竞争力和职业发展潜力。近年来，我们已经着手开展招生结构调整，但是力度还不够。可以做出判断，随着经济结构深刻调整，社会对人才需求的类型结构和能力结构必然有新的重大变化。各有关部门和学院要认真研究：在满足农业产前、产中、产后需求上，我们的招生和培养结构如何调整？在满足生产、流通、消费需求上，我们的招生和培养结构如何调整？农学、工学、理学、管理学、经济学、法学等不同学科门类的招生和培养结构如何调整？

四是应对新常态，我们必须深入解放思想，不断转变观念，以综合改革的思路，加快转变发展方式，走出一条质量提升为核心的内涵式发展新路，加快世界一流农业大学建设步伐。

四、加快转变发展方式，全面深化综合改革

（一）深刻认识辩证唯物主义世界观方法论

什么是发展？辩证唯物主义认为，事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级、由旧物质向新物质的运动变化过程。毛主席在《矛盾论》中提出，辩证唯物主义的宇宙观主张从事物的内部，从一事物对他事物的关系研究事物的发展。事物发展的根本原因，不在于事物的

外部，而在于事物的内部，在于事物内部的矛盾性。什么是发展方式转变？由于组织生存与发展环境或者发展目标发生变化，而导致服务于组织发展目标的路径选择，主动或被动做出相应调整的动态过程。什么是教育发展方式？是指推动教育发展的各种要素投入及其组织方式，其实质是依赖什么要素，借助什么手段，通过什么路径，怎么实现发展，结构如何优化，达到什么样的发展目标。

我们今天为什么要提出转变发展方式呢？第一，学校发展的外部环境发生了变化，国家经济、农业和高等教育发展呈现出新形势下的新常态；第二，学校发展的进程和目标发生了变化，开始进入“两个十年”发展战略的“十年追赶期”。发展目标发生了变化，实现路径和依赖要素也必然要有所转变。

（二）准确把握转变发展方式的战略重点

关于大学的发展要素，梅贻琦先生有大楼、大师的著名论断。我理解，除了大楼、大师，现代大学的发展要素也有了新的内容，总结起来是：大楼、大师、大治。大楼代表物质资源，大师代表智力资源，大治代表制度资源，即内部治理。

回顾合并组建 15 年，我们在发展方式上有什么特点或者规律呢？我体会：一是以大楼为代表的物质资源投入推动学校迅速实现了规模扩大和体量攀升。关于外延式的增长成绩，大家是有目共睹的。二是以大师为代表的智力资源积累培育不够，突出表现为长江学者、

国家杰青等中青年学术带头人的严重匮乏。三是顺利实现科教体制改革和办学资源实质性融合，为学校发展带来丰厚的发展红利，进入教育部直属、国家“985工程”、“211工程”建设计划，极大拓展了学校发展的外部空间，但是以大冶为代表的内部治理体系与治理能力依然相对落后。

按照内涵式发展要求，学校的发展还面临诸多的问题和不足，主要表现为：一是大师缺乏是最大的短板；二是学科竞争力不强是最大的瓶颈；三是科技创新能力偏弱是最大的挑战；四是内部治理体系与治理能力落后是最大的薄弱环节。这都对学校转变发展方式提出了现实而紧迫的要求：

第一，在大师的要素上，要从简单引进人才向落实人才强校战略的根本转变，从注重教师队伍数量的“人海战术”向发展人力资源、打造人才高地、构建学术高峰的根本转变。毫无疑问，人才是事业发展的第一要素，成就人才是事业发展的第一要务。全校上下要从思想深处树立只有依靠人才、发展人才才能实现高质量发展的核心理念，舍此别无他途。

根据科研院统计，2010年以来，学校先后引进了95名副教授及以上高层次人才，获得国家自然科学基金项目资助的比例为58%；选聘了311名青年教师，获得基金项目资助的比例为55%。中青年教师是学校学术发展的主体力量，近一半的人没有主持基金项目，科研工作如何开展？对学校的发展贡献何在？部分学院热衷于完成人才引

进的数量，不重视人才的学术发展，不重视如何发挥人才在强学科、强学院中的重要作用，那么引进人才的意义何在？这就是转变发展方式的意义和目的所在。为此，学校要在学院工作考核机制上，在人才工作机制上，特别是人才的发现、遴选、培养、支持和发展机制上有一个根本性的转变，建立健全全校上下一切为人才、一切为人才发展和发挥作用服务的体制机制。

我们以往在人才引进上重视有余，但是在发挥作用的制度上和人才的考核评价上还有较大的差距。我们要深刻认识人才强校战略的深层次内涵：把人才引进来、不重视发挥人才在学术发展中的重要作用，不是真正的人才强校；让人才游离在研究团队在外，不给予人才在学术发展上的支持服务，不是真正的人才强校；只是简单地引进和支持人才，不给予必要的学术水平考核和激励约束，也不是真正的人才强校。

人事处调研表明，一半左右新进具有博士学位的年轻教师没有进入研究团队，没有研究方向，没有研究平台。有点无线，有个人、无团队，选聘再多的博士，在学科发展也不可能有大的贡献。关于这一点，我反复向水保所的同志强调：对于高水平的研究所，如果没有一批“千人”、“百人”为代表的学术带头人，每年只是选聘几个博士，水保所的科技创新能力很难有境界性的提升。

第二，在大楼的要素上，要从重物质投入向重物质“投入—产出比”转变，从重数量的外延式增长向重质量的内涵式增长转变，从重

投入指标向重产出和贡献指标转变。比如，学校每年几千万的自主科研经费、学科建设专项经费投入下去，在学科建设和学术发展中到底发挥了什么样的作用，我们考虑和研究不够。如果没有效率和效益的观念，总会感觉经费投入是不足的，资源缺口是巨大的。

第三，在大治的要素上，要从行政命令主导的人治向依法治校转变，从重政策出台向重政策落实转变，从粗放式管理向精细式管理转变。在 2014 年处级干部暑期培训会上我谈到，按照辩证唯物主义世界观方法论，我们的生产关系不适应生产力发展的要求，内部治理结构还不适应内涵式发展的需求，在治理模式上要加快实现由“校办院”到“院办校”的根本转变。

每年年底，校长办公会都很忙，研究的议题很多，很多单位忙于出台政策，完成年度任务，没有更多地考虑政策制度的贯彻执行和执行效果。2014 年底，学校对 2010 年引进的人才进行聘期考核，发现很多聘期合同很粗略，根本不具备可考核性。因此，学校第三轮岗位聘任职责必须更加细化。在种业科技工作会议上我也强调，人员聘期考核必须与岗位职责紧密结合，体现人性化、个性化、精细化，再不能大而化之，一把尺子衡量人。比如，像王辉教授这样的育种专家，重点考核的是出国审品种，扩大推广面积，发表 SCI 论文恰恰是次要的事情。

实事求是地说，在学校管理工作中，很多时候我们失之于宽、失之于软，对管理中出现的问题处置不力、不及时，一些小问题酿成大

问题。如果不能坚持依法治校、从严管理，管理中的问题将成为事业发展的巨大障碍。如果粗放式管理的模式继续下去，我们就不可能实现更具质量内涵的发展。

第四，在要素的获取上，要从被动地“等靠要”向主动竞争转变。用最近上映的一部电影《狼图腾》的主题来说，我们必须有一种积极进取、主动竞争的“狼性”、“狼文化”。在激励竞争的态势下，如果我们不能很好地训练主动竞争的意识 and 赢得竞争的能力，靠什么实现长远的战略目标？

（三）深入解放思想，凝聚改革发展共识

我深刻体会，要实现发展方式转变，必须以解放思想、转变观念为先导，理念要先行、观念要到位。思想观念是行动的总开关，是破解难题的总钥匙。思想观念不转变，行动难改，办法难成，发展方式难以转型。

要解放思想、转变观念，必须有理想、有追求，有实现创建世界一流农业目标的决心和信心。要解放思想、转变观念，必须高标准、严要求，以追求卓越的理念抓好各项工作的贯彻落实。要解放思想、转变观念，必须有自我革新的意识，深化制度体制机制的改革创新。

以上是我关于学校深化综合改革、转变发展方式方面一些不太成熟的思考和判断，希望大家批评和研讨。

同志们，2015 年是国家全面深化综合改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，是全面完成“十二五”规划的收官之年。让我们在校党委的坚强领导下，明确目标，坚定信念，深化改革，狠抓落实，奋发有为，绝不懈怠，为加快创建世界一流农业大学而拼搏奋斗！